



**СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 28.12.2021

№ 174/1 -д

с. Туринская Слобода

Об утверждении Положения об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р «Об утверждении плана мероприятий на 2021-2025 годы и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2022 г. № 1009 «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021-2025 годы»,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района (приложение № 1).
2. Утвердить показатели мониторинга организации воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района (приложение № 2).
3. Утвердить примерный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района (приложение № 3).
4. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://mouoslb.ru>.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Начальник Слободо-Туринского МОУО



Г.И. Фоминов

Приложение № 1
к постановлению
Слободо-Туринского МОУО
от 28.12.2021 № 174/1-д

**Положение
об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся
и выявлению групп социального риска среди обучающихся
в муниципальных образовательных организациях
Слободо-Туринского муниципального района**

с. Туринская Слобода, 2022

1. Общие положения

1.1 Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р «Об утверждении плана мероприятий на 2021-2025 годы и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- план мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы, утвержденной статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации;
- Закон Свердловской области от 19.12.1997 № 78-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 3.05.2018 № 234-ПП «О ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2022 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.12.2022 № 1009 «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021-2025 годы»;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 04.12.2014 № 305-РГ «О предоставлении информации по вопросам охраны прав детей в Свердловской области»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17.06.2021 № 295-РП «Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2021—2023»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17.06.2021 № 298-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021—2023»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 30.07.2021 № 416-РП «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 16.12.2020 № 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;
- Перечень приоритетных направлений (план мероприятий) реализации на территории Свердловской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Губернатором Свердловской области от 23.12.2020 № 1/01-01-39/144.

1.2. Положение определяет основные направления в области организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся образовательных организаций Слободо-Туринского муниципального района.

2. Обоснование и актуализация вопроса профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района.

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на распространение деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде.

Быстрыми темпами происходит распространение деструктивных идей, появляются новые формы преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, проявляющиеся во все более общественно опасных формах.

На детей и подростков обрушивается поток низкопробной продукции, оказывающей негативное влияние на становление личности. Под воздействием массовой культуры размываются идентификационные критерии в обществе, извращаются моральные установки, расширяется спектр асоциальных форм поведения.

Это происходит на фоне снижения уровня участия семьи в процессе воспитания и профилактики.

Результатом такого влияния стало изменение у ряда социальных групп представления о социальной справедливости, стремление к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм. Доминирующей стала регрессивная форма девиантного поведения- деструктивное поведение, разрушающее структуру личности самого субъекта и общества, в котором он находится.

Проблема становится все более актуальной в связи с увеличением числа носителей девиантного поведения, создается неблагоприятная среда, влияние которой становится весьма сложно преодолеть.

Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и политические процессы, биологические и психологические особенности личности. Для ее решения

требуется привлечение различных институтов: учреждений образования, культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, а также органов социальной защиты населения, центров социальной и психологической помощи семье и детям, общественных объединений и т.д.

По результатам проведенного мониторинга девиантного поведения несовершеннолетних и мониторинга учебно-воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района позволяет сделать вывод об успешности проведения профилактической работы.

Несовершеннолетние обучающиеся, проявляющие девиантное поведение, зафиксированы в 8 из 15 образовательных организациях, что составляет 53%. При этом в большинстве организаций несовершеннолетние с девиантным поведением составляют не более 1,6% от общей численности обучающихся.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы ориентирована на существующие социальные стандарты в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, трудоустройства, организации досуга и занятости несовершеннолетних и предусматривает специальные разделы по профилактике негативных проявлений деструктивных форм поведения, таких как безнадзорность, правонарушения, различные зависимости (наркомания, токсикомания, алкоголизм и др.) среди несовершеннолетних.

Реалии настоящего времени заставляют специалистов по воспитательной работе, школьных психологов, классных руководителей и учителей быть компетентными в вопросах первичной и вторичной (а иногда и – третичной) профилактики девиантного поведения детей и молодежи. Сегодня ощущается острая необходимость обладания точной картиной тенденций деструктивного поведения в подростково-молодежной среде, наличие системной актуальной информации, что позволит определить результативность принимаемых мер.

Анализ работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района позволяет выделить проблему, а именно – необходимость корректировки взаимодействия образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров для решения поставленных задач.

3. Цели и задачи организации системы профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся образовательных организаций Слободо-Туринского муниципального района.

3.1. Цель: обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий по организации профилактической работы с деструктивными формами поведения обучающихся на основе общих параметров государственно-общественной системы управления образованием в Свердловской области.

Задачи:

- организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития Слободо-Туринского района;
- формирование и развитие инфраструктуры в районе для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- обеспечение кадровых условий для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска обучающихся.

3.2. Принципы и подходы к организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района:

- системность и технологизация профилактической работы;
- преемственность и непрерывность профилактической работы среди обучающихся в образовательных организациях на всех уровнях образования.

4. Направления деятельности, структура и функции организации работы по профилактике профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района.

4.1. Основными направлениями деятельности в организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- осуществление организационно- управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- программно-методическое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- кадровое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- реализация программ и проектов по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- выявление групп социального риска среди обучающихся, в том числе с помощью социально-психологического тестирования;
- принятие мер в группах социального риска среди обучающихся;
- принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями;
- принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся;
- мониторинг результатов деятельности по профилактике профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся.

4.2. Субъектами системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района являются:

- Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием;
- образовательные организации Слободо-Туринского муниципального района.

4.3. К функциям Слободо-Туринского муниципального района по вопросам организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района относится:

- разработка программы (программ, проектов) по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района;
- организация взаимодействия образовательных организаций Слободо-Туринского муниципального района с организациями и учреждениями, обеспечивающими организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания;

- осуществление координации деятельности образовательных организаций за реализацией планов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, деструктивных проявлений детей и подростков в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района;
- обеспечение системы профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся необходимыми средствами и кадрами;
- организация проведения мониторинга состояния системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях, уровня форсированности ценностных ориентаций, профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района.

4.4. К функциям образовательных организаций Слободо-Туринского муниципального района в организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района относятся:

- разработка и реализация программ по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- обеспечение комплекса условий для реализации профилактических программ обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- разработка и реализация программ мониторинга состояния системы организации профилактической работы деструктивного поведения обучающихся, профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- вовлечение всех участников образовательных отношений в разработку и реализацию программ и планов по профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- участие в реализации планов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в рамках своих компетенций.

4.5. Объектом системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, родители или законные представители обучающихся, коллектив педагогических работников.

5. Механизм организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района.

Основными механизмами организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района являются:

- стратегическое и тактическое планирование профилактической работы на уровне муниципального района и образовательной организации;
- разработка муниципального плана включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров;

- внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;
- организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования;
- мониторинг организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- анализ организации профилактической работы деструктивных форм проведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга);
- координация и консолидация в принятии управленческих решений;
- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- информационно-методическая поддержка деятельности образовательных организаций по организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся на базе консультационных центров и муниципальной методической службы.

**Показатели мониторинга организации воспитания обучающихся
в муниципальных образовательных организациях
Слободо-Туринского муниципального района**

| Критерии мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района | № п/п | Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района |
|---|-------|---|
| - качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций | 1 | Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдение, тестирования, исследования, анкетирования и т.д.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией) |
| | 2 | Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности |
| | 3 | Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах |
| | 4 | Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | 5 | Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | 6 | Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм |
| | 7 | Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления |
| | 8 | Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления |
| | 9 | Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов |
| | 10 | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения |
| | 11 | Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдение, тестирования, исследования, анкетирования и т.д.) по |

| | |
|----|--|
| | вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия |
| 12 | Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД) |
| 13 | Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ |
| 14 | Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципального общественного объединения родителей обучающихся |
| 15 | Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивном лагере. |
| 16 | Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность |
| 17 | Доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания |
| 18 | Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений |
| 19 | Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдение, тестирование, исследование, анкетирование и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет) |
| 20 | Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» |
| 21 | Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России» |
| 22 | Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого |
| 23 | Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологической и биологической направленности |
| 24 | Доля ОО, в которых реализуются детский культурно-познавательный туризм |
| 25 | Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в муниципальном образовании, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в МО) |
| 26 | Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей |
| 27 | Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения |

| | | |
|---|----|--|
| | | и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания |
| | 28 | Наличие в муниципальном районе действующего муниципального общественного объединения родителей обучающихся |
| | 29 | Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся |
| | 30 | Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ |
| | 31 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования |
| - выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся | 32 | Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| | 33 | Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей |
| | 34 | Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей |
| | 35 | Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития |
| | 36 | Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации |
| | 37 | Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| | 38 | Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении |
| | 39 | Доля ОО, которые провели в 2021/2022 учебном году социально-психологическое тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска |
| | 40 | Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования |
| - сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями | 41 | Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за 2021/2022 учебный год |
| | 42 | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия за 2021/2022 учебный год |
| | 43 | Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) |

| | | |
|---|----|--|
| | 44 | Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году |
| | 45 | Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя |
| | 46 | Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) |
| | 47 | Количество выявленных случаев буллинга |
| | 48 | Количество самоубийств/попыток самоубийства за 2021/2022 учебный год (количество человек) |
| | 49 | Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях |
| | 50 | Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за 2021/2022 учебный год |
| - системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся | 51 | Проведение в 2021/2022 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли) |
| | 52 | Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли) |
| | 53 | Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся |
| | 54 | Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении |
| | 55 | Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся |

**Примерный план мероприятий
по профилактике деструктивного поведения обучающихся
и выявлению групп социального риска среди обучающихся
в муниципальных образовательных организациях
Слободо-Туринского муниципального района**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Проведение диагностики (наблюдение, тестирования, исследования, анкетирования и т.д.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией) | в течение учебного года |
| 2 | Организация мероприятий по обучению детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышению медиаграмотности | в течение учебного года |
| 3 | Организация работы в ОО школьных спортивных клубов | в течение учебного года |
| 4 | Организация мероприятий для родителей, обучающихся ОО, направленных на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | в течение учебного года |
| 5 | Организация деятельности в ОО детского культурно-познавательного туризма | в течение учебного года |
| 6 | Организация в ОО органов школьного самоуправления | в течение учебного года |
| 7 | Вовлечение обучающихся, в работу органа школьного самоуправления | в течение учебного года |
| 8 | Разработка и реализация программ (педагогического проекта) воспитания, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов | в течение учебного года |
| 9 | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие культуры межнационального общения | в течение учебного года |
| 10 | Организация и проведение диагностики (наблюдение, тестирования, исследования, анкетирования и т.д.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | в течение учебного года |
| 11 | Организация деятельности детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД) | в течение учебного года |
| 12 | Организация деятельности семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских | в течение учебного года |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| | объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | |
| 13 | Разработка и реализация программ патриотического воспитания | сентябрь |
| 14 | Организация диагностики (наблюдение, тестирование, исследование, анкетирование и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет) | в течение учебного года |
| 15 | Организация участия обучающихся в цикле Всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» | в течение учебного года |
| 16 | Организация дополнительного образования детей экологической и биологической направленности | в течение учебного года |
| 17 | Реализация программ наставничества в отношении детей в возрасте от 10 до 19 лет | в течение учебного года |
| 18 | Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | в течение учебного года |
| 19 | Организация деятельности муниципального общественного объединения родителей обучающихся | в течение учебного года |
| 20 | Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение учебного года |
| 21 | Выявление несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей | в течение учебного года |
| 22 | Выявление несовершеннолетних обучающихся из неполных семей | в течение учебного года |
| 23 | Выявление несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития | в течение учебного года |
| 24 | Выявление несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации | в течение учебного года |
| 25 | Выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года |
| 26 | Выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении | в течение учебного года |
| 27 | Организация и проведение ежегодного социально-психологическое тестирование, направленного на выявление обучающихся групп социального риска | Сентябрь-ноябрь |
| 28 | Организация деятельности в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях | в течение учебного года |
| 29 | Проведение в учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли) | в течение учебного года |
| 30 | Разработка и реализация программ, планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся | сентябрь |
| 31 | Организация индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых школой в отношении | в течение учебного года |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| | детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении | года |
| 32 | Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся | в течение учебного года |