СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.12.2022 № 174-д

с. Туринская Слобода

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района» на 2023-2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, в целях развития системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района» на 2023-2025 годы (прилагается).
2. Слободо-Туринскому муниципальному отделу управления образованием направить муниципальную программу в образовательные организации и обеспечить контроль за реализацией мероприятий муниципальной программы.
3. Директорам образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий муниципальной программы.
4. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием https://mouoslb.ru .
5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Начальник Слободо-Туринского МОУО Г.И. Фоминов

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Слободо-Туринского МОУО
от 30.12.2022 № 174-д

Муниципальная программа «Развитие системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района» на 2023-2025 годы

с. Туринская Слобода

Паспорт
муниципальной программы
«Развитие системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района»
на 2023-2025 годы

Ответственный исполнитель	Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием (далее - МОУО). МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР» (далее - ИМЦ).
Сроки реализации программы	2023-2025
Соисполнитель	Муниципальные общеобразовательные организации Слободо-Туринского муниципального района; Учреждения дополнительного образования Слободо-Туринского муниципального района; Учреждения системы профилактики Слободо-Туринского муниципального района (по согласованию); Общественные организации Слободо-Туринского муниципального района (по согласованию); Иные организации муниципального района.
Цель и задачи муниципальной программы	1) профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних образовательных организаций района.
	- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения; - создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних; - внедрение инновационных технологий профилактики деструктивного поведения среди обучающихся; - обеспечение комплексной психолого- педагогической помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения; - всесторонне развитие личности несовершеннолетних; - организация родительского просвещения.
Перечень направлений профилактической деятельности	1) организационно-методическое сопровождение; 2) учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся; 3) деятельность субъектов профилактики по деструктивному поведению обучающихся; 4) деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся; 5) деятельность субъектов профилактики.
Перечень основных целевых показателей программы	- доля специалистов по воспитательной, профилактической работе и классных руководителей, повысивших квалификацию по направлениям социализации, воспитания и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

	- доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, состоящих на различных видах профилактического учета от общего количества состоящих на профилактическом учете в ОО; - доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета и охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей, состоящих на профилактическом учете; - доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы, направленные на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних; - доля обучающихся вовлеченных в спортивные секции, занятия физической культурой и спортом от общего количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета; - доля обучающихся, выявленных с повышенной вероятностью вовлечения («явный риск») по результатам социально-психологического тестирования от общего количества подлежащих тестированию; - доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей «группы риска»; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей, обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений); - доля обучающихся и их родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Слободо-Туринского муниципального района; - доля обучающихся владеющих навыками правильного выбора в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.
Объем финансирования	В пределах муниципальной программы «Развитие системы образования в Слободо-Туринском муниципальном районе до 2027 года»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- увеличение количества специалистов по воспитательной, профилактической работе и классных руководителей, повысивших квалификацию по направлениям социализации, воспитания и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних; - увеличение количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, состоящих на различных видах профилактического учета от общего количества состоящих на профилактическом учете в ОО;

	- увеличение количества детей, состоящих на различных видах профилактического учета и охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей, состоящих на профилактическом учете; - увеличение количества образовательных организаций, реализующих инновационные программы, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся; - увеличение количества обучающихся вовлеченных в спортивные секции, занятия физической культурой и спортом от общего количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета; - уменьшение количества обучающихся, выявленных с повышенной вероятностью вовлечения («явный риск», «латентный риск») по результатам социально-психологического тестирования от общего количества подлежащих тестированию; - увеличение количества общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района (% от общего числа общеобразовательных организаций); - увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей «группы риска»; - увеличение количества родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей, обучающихся (воспитанников) общеобразовательных учреждений; - увеличение количества обучающихся и их родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Слободо-Туринского муниципального района; - увеличение количества обучающихся владеющих навыками правильного выбора в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - уменьшение количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета; - уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения и преступления.
Адрес размещения муниципальной программы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	slb_mouo@mail.ru

Раздел 1. Свод и анализ текущего состояния профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества.

Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение деструктивного поведения подростков в российском обществе, также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения;
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения;
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых;
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений.

Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками деструктивного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками.

Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие:

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности;
- нарушения в деятельностной линии онтогенеза;
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских);
- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением;
- выраженное протекание подросткового кризиса;
- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления.

В последние годы на территории Слободо-Туринского муниципального района количество детей и подростков, воспитывающихся в социально-неблагополучной ситуации социализации не уменьшается и увеличивается численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями и чертами различных типов деструктивного поведения.

Наименование показателя	2020	2021	2022
Численность семей, находящихся в социально опасном положении	11	14	11
Численность обучающихся, состоящих на внутри школьном учете (всего), в том числе	49	28	35
ТКДНиЗП	7	7	10
ПДН ОП № 27	8	12	10
ВШУ	34	9	15
Численность обучающихся, снятых с внутри школьного учета в связи с исправлением	11	2	3
Численность обучающихся, вновь поставленных на внутри школьный учет в связи за год			
Численность обучающихся, совершивших преступления, в том числе	15	13	15
- мужского пола	12	13	15
- женского пола	3	0	0
- до 13 лет	2	2	6
- 14-17 лет	13	11	9
- Состоявшие на момент совершения:	5	5	4
- на внутришкольном учете	2	2	1
- на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел	3	3	3
Численность обучающихся, совершивших административные правонарушения	8	4	10
- мужского пола	8	4	10
- женского пола	0	0	0
- до 13 лет	3	2	5
- 14-17 лет	5	2	5
- Состоявшие на момент совершения:	2	1	2
- на внутришкольном учете	0	0	0
- на профилактическом учете в ПДН органов внутренних дел	2	1	2
Количество совершенных суицидов, в том числе	1	2	0
- попытка суицида	1	1	0
- завершенных	0	1	0

При достижении положительных результатов по показателю «Численность семей, находящихся в социально опасном положении» уменьшилось на 21%, но в 2022 году увеличилась численность обучающихся, состоящих на внутри школьном учете на 25%, увеличилось и количество обучающихся совершивших преступления на 15%, на 150 % произошло увеличение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения. В связи с этим остается актуальной необходимость обновления воспитательного и профилактического процесса, требуется максимальное использование ресурсов всех субъектов воспитательного и профилактического процесса, прежде всего педагогов, учащихся и их родителей.

Необходимость создания муниципальной программы «Развитие системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района» на 2023-2025 годы (далее – программа) определяется рядом ключевых положений:

- неустойчивость семейных взаимоотношений, рост разводов, нестабильность детско-родительских отношений, снижение роли ряда основополагающих функций семьи, таких как репродуктивная, социализирующая, функции первичного социального контроля, духовного общения, адаптации ребенка в социокультурном пространстве;

- не достаточно тесное взаимодействие семьи и образовательной организации как главных партнеров, призванных помочь ребенку обрести ценностно-смысловые ориентиры в контексте требований социокультурного пространства;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, уважения к русскому языку, выработка у детей высокого духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

Таким образом, ключевой идеей программы является создание единого воспитательного и профилактического пространства в районе на основе межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, модернизации подходов, внедрения современных педагогических и психологических технологий, механизмов, инфраструктуры, ресурсного обеспечения при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном районе, образовательных и общественных организациях.

Раздел 2. Цель и задачи муниципальной программы

Основная цель организации системы профилактики деструктивного поведения обучающимися в образовательных организациях – профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др) среди несовершеннолетних образовательных организаций района.

Задачи муниципальной программы:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение инновационных технологий профилактики деструктивного поведения среди обучающихся;
- обеспечение комплексной психолого - педагогической помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних;
- организация родительского просвещения.

Для реализации, поставленных целей и задач необходимо создание единого воспитательного и профилактического пространства в Слободо-Туринском муниципальном районе на основе существующего опыта воспитательной и профилактической работы образовательных организаций.

Также, возникает потребность координации деятельности образовательных организаций, организаций дополнительного образования по организации системы воспитательной и профилактической работы. Существует необходимость анализа и обобщения опыта, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания и профилактики с учетом изменяющейся федеральной и региональной нормативно-правовой базы, региональной и муниципальной специфики, поиска эффективных педагогических технологий и механизмов системной организации воспитания и профилактики в Слободо-Туринском муниципальном районе.

Раздел 4. Срок реализации программы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2023-2025 годов.

Раздел 5. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации программы

Реализация программы обеспечивает достижение следующих результатов:

- увеличение количества специалистов по воспитательной, профилактической работе и классных руководителей, повысивших квалификацию по направлениям социализации, воспитания и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;

- увеличение количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, состоящих на различных видах профилактического учета от общего количества состоящих на профилактическом учете в ОО;

- увеличение количества детей, состоящих на различных видах профилактического учета и охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей, состоящих на профилактическом учете;

- увеличение количества образовательных организаций, реализующих инновационные программы, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

- увеличение количества обучающихся вовлеченных в спортивные секции, занятия физической культурой и спортом от общего количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- уменьшение количества обучающихся, выявленных с повышенной вероятностью вовлечения («явный риск», «латентный риск») по результатам социально-психологического тестирования от общего количества подлежащих тестированию;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района (% от общего числа общеобразовательных организаций);

- увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей «группы риска»;

- увеличение количества родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей, обучающихся (воспитанников) общеобразовательных учреждений;

- увеличение количества обучающихся и их родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Слободо-Туринского муниципального района;

- увеличение количества обучающихся владеющих навыками правильного выбора в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- уменьшение количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета;

- уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения и преступления.

Раздел 6. Нормативно-правовое обеспечение Программы.

Нормативными правовыми основами Программы выступают:

- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07);

- Методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних (письмо Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 07-5864),

- Методические рекомендации по профилактике и предупреждению деструктивного поведения в регионах в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715),

- Методических рекомендациях о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757);

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;

- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 г.);

- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России 11.05.2018 г.),

- Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193);

- Методические рекомендации по организации обследования детей и подростков с девиантным поведением» для специалистов психолого-медико- педагогических комиссий (письмо Минобрнауки России от 12.07.2018 г. № 07-4204);

- Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицидов среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- Методические рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений (письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК-123/07);

- Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 29.08.2019 г. № 06-920);

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733);

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (№ 3-ФЗ от 08.01.1998 г. в ред. от 08.12.2020 г.;

- Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 г. № 07-7657);

- Методические рекомендации, содержащие порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с использованием восстановительного подхода в случаях отказов родителей (законных представителей) несовершеннолетних от предлагаемых мероприятий в рамках проводимой

индивидуальной профилактической работы (письмо Минпросвещения России от 29 ноября 2019 г. № 07-8344),

- Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07).

- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Закон Свердловской области от 11.02.2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;

- Закон Свердловской области от 28.11.2001 г. № 58-03 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Свердловской области»;

- Закон Свердловской области от 29.10.2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 16.12.2020 № 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 25.12.2019 г. № 1001-ПП «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Свердловской области до 2035 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении";

- Муниципальная программа «Развитие системы образования в Слободо-Туринском муниципальном районе до 2026 года», утверждённой постановлением администрации Слободо-Туринского муниципального района от 29.12.2018 № 646;

- Муниципальная программа «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района» на 2022-2025 годы, утверждена постановлением Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 28.12.2021 г. № 179-д.

Муниципальная программа определяет основные направления в организации муниципальной системы профилактики деструктивного поведения обучающимися в образовательных организациях.

Раздел 7. Направления развития системы воспитания

Программа включает следующие направления работы:

1) организационно-методическое сопровождение;

2) образовательно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся;
3) деятельность субъектов профилактики образовательного учреждения по деструктивному поведению обучающихся;
4) деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся;
5) взаимодействие с субъектами профилактики.

Системообразующим звеном в реализации Программы и муниципального плана мероприятий является система профилактики и предупреждения деструктивного поведения обучающихся в Слободо-Туринском муниципальном районе, условием реализации — межведомственное взаимодействие.

Раздел 8. Основные целевые индикаторы Программы

Реализация муниципальной программы «Развитие системы профилактики деструктивного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района» на 2023-2025 годы предполагает:

- увеличение количества специалистов по воспитательной, профилактической работе и классных руководителей, повысивших квалификацию по направлениям социализации, воспитания и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;
- увеличение количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, состоящих на различных видах профилактического учета от общего количества состоящих на профилактическом учете в ОО;
- увеличение количества детей, состоящих на различных видах профилактического учета и охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей, состоящих на профилактическом учете;
- увеличение количества образовательных организаций, реализующих инновационные программы, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- увеличение количества обучающихся вовлеченных в спортивные секции, занятия физической культурой и спортом от общего количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- уменьшение количества обучающихся, выявленных с повышенной вероятностью вовлечения («явный риск», «латентный риск») по результатам социально-психологического тестирования от общего количества подлежащих тестированию;
- увеличение количества общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района (% от общего числа общеобразовательных организаций);
- увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей «группы риска»;
- увеличение количества родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей, обучающихся (воспитанников) общеобразовательных учреждений;
- увеличение количества обучающихся и их родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Слободо-Туринского муниципального района;
- увеличение количества обучающихся владеющих навыками правильного выбора в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- уменьшение количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета;

- уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения и преступления.

Приложение № 1
к муниципальной программе, утвержденной
постановлением Слободо-Туринского МОУО
от 30.12.2022 № 174-д

План реализации муниципальной программы

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение			
1	Планирование деятельности субъектов профилактики на новый календарный год	декабрь	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации
2	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	До 15 января	Слободо-Туринский МОУО
3	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	В течение всего периода	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации
4	Информационно-методические совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам профилактики и предупреждению деструктивного поведения обучающихся	ежемесячно	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР
5	Обучение на курсах повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	ИМЦ ОУ Слободо-Туринского района Образовательные организации
6	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	постоянно	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР
7	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	ежеквартально	Директора ОО
8	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям	В течение года	Директора ОО

9	Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др. 1-11 сентябрь Старший инспектор комитета по образованию	сентябрь	ИМЦ ОУ Слободо-Туринского района Образовательные организации
10	Постановка учащихся и семей на ВШУ	В течение года	Образовательные организации
11	Мониторинг социального статуса обучающихся и их семей. Составление социального паспорта класса, школы, общего по образовательным организациям	До 15 сентября	Слободо-Туринский МОУО Образовательные организации
12	Закрепление шефов – наставников за «трудными» учащимися	По мере необходимости	Образовательные организации, Социальный педагог
13	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ	По мере необходимости	Образовательные организации
14	Заполнение индивидуальной социально-психолого-педагогической карты «трудного» учащегося и карты неблагополучной семьи	В течение года	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
15	Составление характеристики «трудного» подростка	В течение года	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
16	Ведение дневников «трудных» подростков	В течение года	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
Образовательно - воспитательная деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся			
17	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного	В течение года	Образовательные организации

	поведения в урочную деятельность ОБЖ		
18	Занятия по предпрофильной подготовке обучающихся.	В течение года	ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР
19	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели, Единые дни профилактики.	В течение года	Образовательные организации
20	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1 раз в месяц	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
21	Диагностика: - выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска; - диагностика трудновоспитуемости; - диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов; - диагностика «Подросток группы риска в социуме»; - диагностика в рамках предпрофильной подготовки, профориентации.	1 полугодие учебного года	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
22	Тематические дни: - «Всемирный день здоровья»; - «Международный день семьи»; - «Международный день детского телефона доверия»; - «Международный день борьбы с табакокурением»; - «Всемирный день борьбы с суицидом»; - «Всемирный день борьбы с алкоголизмом»; - «День толерантности»; - «Единый день правовой помощи»; - «Международный день инвалидов»; - «День волонтёра».	7 апреля 15 мая 17 мая 31 мая 10 сентября 3 октября 16 ноября 20 ноября 1 декабря 5 декабря	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации
23	Тематические недели: - Неделя психологии - Неделя безопасного интернета - Неделя ЗОЖ	Январь Февраль апрель	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР

			Образовательные организации
24	Тематические месячники: - Месячник профориентации; - Месячник борьбы с наркоманией.	1-11 март июнь	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации
25	Заседания психолого-педагогического консилиума	1 раз в месяц	Образовательные организации
26	Заседания Совета профилактики школы	1 раз в месяц	Образовательные организации
27	Заседания школьной службы медиации (примирения)	По запросу	Образовательные организации
28	Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся.	постоянно	Образовательные организации
29	Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся	ежегодно	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации
Деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся			
30	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	По мере необходимости	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации
31	Тематические классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1 раз в четверть	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
32	Родительский всеобуч (лекции, конференции, практикумы, педагогические диспуты, переписка с родителями, вечера – встречи, родительские чтения).	1 раз в месяц	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
33	Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей	Постоянно	Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог,

			педагог-психолог)
34	Посещение семей на дому	По мере необходимости	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
35	Заседания муниципального общественного родительского Совета	2 раза в год	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР
Взаимодействие с субъектами профилактики			
36	Участие в заседаниях ТКДНиЗП	Каждый четверг месяца	Слободо-Туринский МОУО
37	Планирование совместной деятельности с субъектами профилактики	ежегодно	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации
38	Беседы инспектора ГПДН ОеП №7 МО МВД «Байкаловский» «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	По согласованному графику	Образовательные организации
39	Встречи представителей организаций и учреждений системы профилактики с обучающимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	По согласованному графику	Слободо-Туринский МОУО ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР Образовательные организации

Приложение № 2
к муниципальной программе, утвержденной
постановлением Слободо-Туринского МОУО
от 30.12.2022 № 174-д

Показатели муниципальной программы

№пп	Наименование показателя	Показатель		
		2023	2024	2025
1	- доля специалистов по воспитательной, профилактической работе и классных руководителей, повысивших квалификацию по направлениям социализации, воспитания и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	90	95	100
2	- доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, состоящих на различных видах профилактического учета от общего количества состоящих на профилактическом учете в ОО	100	100	100
3	- доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета и охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей, состоящих на профилактическом учете	90	95	100
4	- доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы, направленные на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних	90	95	100
5	- доля обучающихся вовлеченных в спортивные секции, занятия физической культурой и спортом от общего количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	90	95	100
6	- доля обучающихся, выявленных с повышенной вероятностью вовлечения («явный риск») по результатам социально-психологического тестирования от общего количества подлежащих тестированию	>1	>1	0
7	- доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района (% от общего числа общеобразовательных организаций)	90	100	100
8	- доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей «группы риска»	90	95	100
9	- доля родителей, вовлеченных в социально-	70	80	90

	значимую деятельность (% от общего числа родителей, обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений)			
10	- доля обучающихся и их родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Слободо-Туринского муниципального района	80	90	100
11	- доля обучающихся владеющих навыками правильного выбора в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов	80	90	100