

Summer

6- He

zbanue.

yummeb

- rpausz b

ahue

Summer

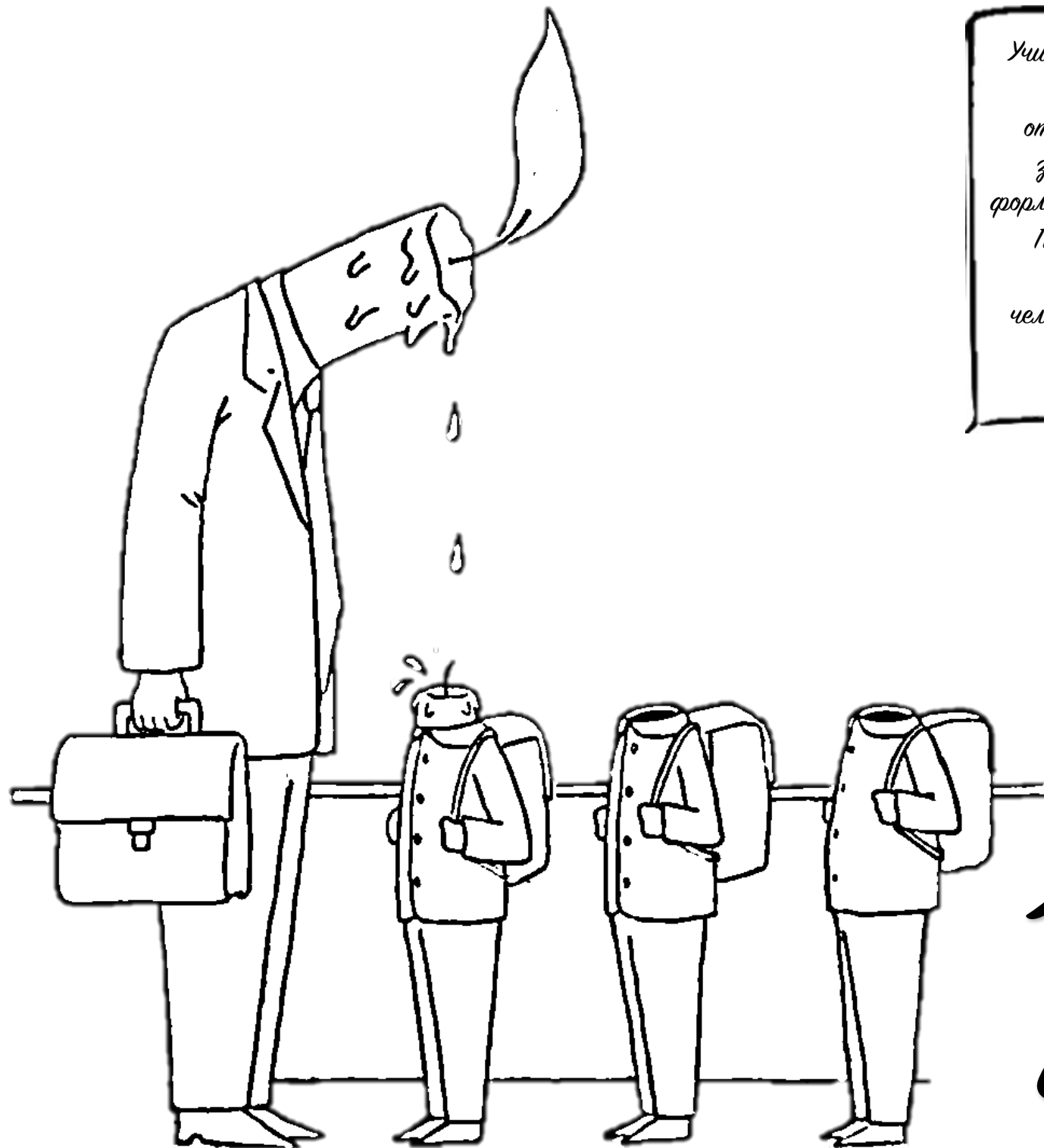
б-не

звание.

учитель

- прозв

анне



Учитель работает
над самой
ответственной
задачей. – он
формирует человека.
Педагог – это
инженер
человеческих душ.

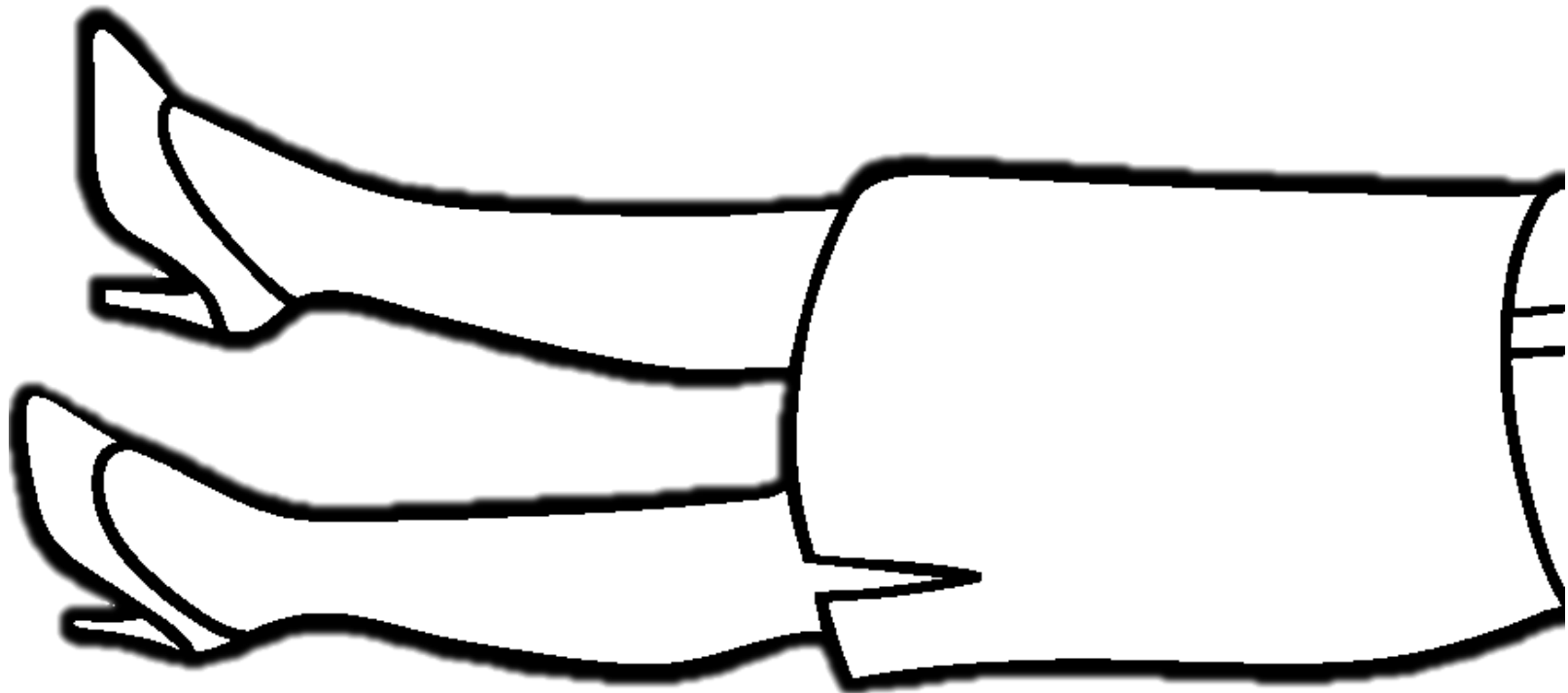
М.И. Калинин

Учитель и ученик –
равные партнёры.
«равные не по
знаниям или
жизненному опыту,
но по человеческому
достоинству.

Рабер Мазлиш

Учитель –
чтобы осве

это свеча, которая сгорает,
туть туть друшм.



гУмать

Читать

нИсать

твориТь

мЕчитать

Любить

думать

читать

писать

творить

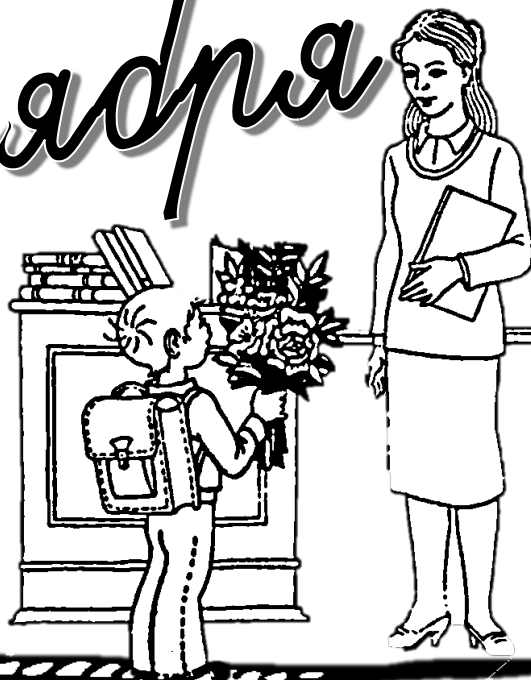
мечтать

любить



клей

5+
октября



Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах.

Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей». А раньше этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября.

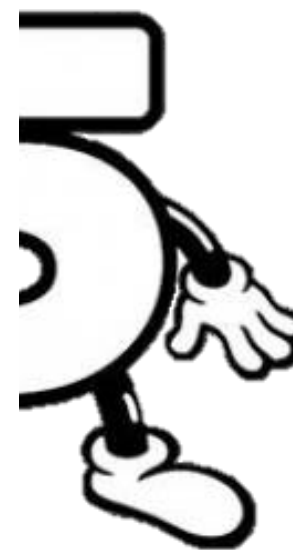


Спасибо вам за труд нелегкий,
За обучение детей.
Желаем радостных мгновений,
Хороших больше новостей!

Здоровья пожелать, удачи
Вам в День учителя хотим.
Пусть будут легкими задачи.
Мы Вас за всё благодарим.



Сегодня с Днем учителя
Хотим поздравить Вас,
Желаем Вам с улыбкой
Всегда входить в свой класс,
Пусть радостью и счастьем
Наполнятся все дни,
Желаем Вам удачи,
Здоровья и любви!



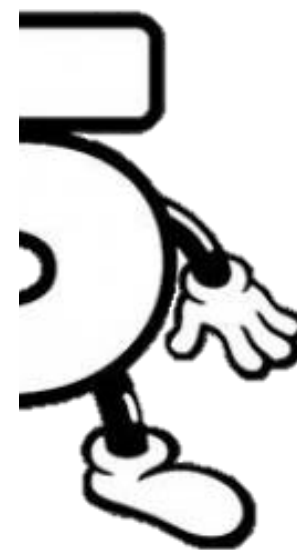


Спасибо Вам хотим сказать
За доброту и знания Ваши.
Детей непросто обучать,
Учителя труд очень важен.

Вам в День учителя желаем
Большого вдохновения,
Сердечно Вас мы поздравляем,
Хорошего Вам настроения!



Обучаться может каждый,
Обучать — вот это дар!
Тут уметь ведь очень важно
Искру превратить в пожар.
С Днем учителя всемирным!
Этот день по праву ваш.
Вам здоровья, счастья, мира,
Поощрения за стаж.
Чаще слышать благодарность,
Быть с детишками в ладах.
Чтоб мечты у вас сбывались,
Чтоб задор не гас в глазах!



Учитель занимает третье место в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества, уступая только военным и врачам.

Учитель на работе испытывает такой же уровень стресса, как пожарный, диспетчер авиалиний или пилот.

Весь образовательный процесс, включая планирование, проведение уроков и проверку домашних заданий, занимает до 53 часов, хотя официальная норма труда педагога – 36 часов в неделю.

В России преподавателями работают более 1,2 миллиона человек, и в основном это женщины. Лишь 14% школьных учителей – мужчины.

клей

Невероятно, но факт!

несколько интересных фактов о педагогике и её ярких представителях



Средний возраст учителя в нашей стране – 52 года.

39% учителей в России — жители сел и деревень, еще около 30% работают в городах-миллионниках, остальные – в поселках городского типа и некрупных городах.

На одного преподавателя в России приходится: 14 учеников в школах (к слову, столько же в Республике Корея, еще для сравнения: 11 учеников на одного учителя в Италии, 12 – в Канаде, 13 – в Германии, Франции, Швеции и Японии, 15 – в США, 16 – в Великобритании), 14 детей в дошкольном образовании, 10 студентов – в высшем.

Высшее образование имеют порядка 87% школьных учителей (педагогическое – 83%). Ученая степень (доктора, кандидата наук) есть у 73,5% профессорско-преподавательского состава.

В опросе 2016 г. 40% учителей заявляли о сокращении времени, которое они могут уделять детям и семье. 42% учителей отмечали, что у них стало меньше возможностей для путешествий и отдыха, 36% – говорили об уменьшении возможности приобретать необходимые бытовые вещи, одежду, продукты питания.

Помимо основной работы в школе, почти каждый третий учитель (28%) занимается репетиторством.

Одна из самых высоких нагрузок на учителей зафиксирована в Японии, эти трудоголики работают 54 часа в неделю. Работа учителем считается очень престижной, поэтому конкурс на рабочее место учителя в Японии – 20–30 человек на место.

В Бангладеш учителя работают в плавающих классах. И это вовсе не роскошь, а необходимость. В Бангладеш наводнения – частое явление, ученики в это время не могут добраться до места учебы. Чтобы решить эту проблему, компании-спонсоры придумали плавучее обучение. Учителя на лодках забирают учеников из домов, в лодках же и проходит обучение, после занятий детей развозят обратно по домам.

Аристотель

(382 до н.э. – 322 до н.э.)

Аристотель – ключевая фигура в развитии педагогической науки. Он одним из первых сформировал методику обучения детей. Согласно ей, ребёнка нужно с ранних лет воспитывать как разностороннюю гармоничную личность.

Аристотель был убеждён, что разум детей от рождения чист и прозрачен, поэтому им нужно давать максимум знаний из разных областей. Именно благодаря ему в числе обязательных занятий кроме точных и гуманитарных наук появились физкультура, рисование и музыка. Аристотеля можно назвать основателем системы государственного образования. Частных учителей философ не жаловал и считал, что дети обязательно должны ходить в школу и учиться вместе. А до тех пор, пока детям не исполнится семь лет, забота о воспитании должна была ложиться на плечи родителей.

Константин Ушинский

(1823–1870)

Благодаря Ушинскому в российской образовательной системе начался процесс демократизации. Педагог стремился сделать образование доступным для народа и боролся со стереотипом, что учёба – это привилегия избранных. Ушинскому удалось провести ряд реформ в Смольном институте благородных девиц, где тот работал инспектором.

В заведение могли поступать девушки из разных сословий, для всех учениц уроки проходили на русском, а не французском языке. Кроме того, появилось понятие учительских конференций или «летучек», где работники обсуждали успехи воспитанников и разрабатывали учебный план.

Педагог выпустил первые российские массовые учебники для маленьких детей «Родное слово» и «Детский мир», а ещё методическое пособие по преподаванию русского языка, которое издавалось больше 150 раз.

Джон Дьюи

(1859–1952)

Американский реформатор посвятил всю свою жизнь прогрессивному развитию средних образовательных школ в США. Дьюи критиковал систему работы школ – дети не могли использовать полученные там знания в реальном мире и считали обучение давлением и рутинной. Его целью было сделать из школы импровизированную модель демократического общества, чтобы она стала самой жизнью, а не подготовкой к ней. Основал трудовую школу, где ученики вместо того чтобы витать в облаках, приобретали полезные практические навыки, например, шили и ткали. Такой подход к обучению помогал детям быть самостоятельными и способными к самореализации. Идеи Дьюи пришлись по нраву Ленину, и он начал задумываться о создании новых школ по американскому образцу, однако с приходом Сталина из процесса образования исключили любые эксперименты.

Ученые – свет: 5 лучших учителей в истории

Антон Макаренко (1888–1939)

Сын железнодорожника Антон Макаренко не мог получить хорошее образование, однако стал одним из выдающихся педагогов XX века по мнению ЮНЕСКО. Это был долгий и трудный путь. Свою образовательную систему он начал воплощать, работая в трудовой колонии для несовершеннолетних преступников. Он помог сотням детей пройти социализацию и подготовил их к реальной жизни. Макаренко считал, что хороший учитель должен верить в своих учеников, отлично знать свой предмет и незамедлительно действовать, опираясь не на книжные формулы, а на собственный опыт. Авторская методика учителя до сих пор остаётся актуальной, а его советы можно взять на вооружение каждому родителю.

Мария Монтессори (1870–1952)

Мария Монтессори стала первой итальянкой, получившей учёную степень и диплом врача. В основном женщина изучала умственную отсталость у детей и со временем стала лучшим специалистом в области раннего развития детей. Монтессори отвергала любые авторитарные действия, направленные на ребёнка, и считала, что процессом обучения руководит именно сам малыш, а не взрослые. Согласно её методике, все дети с самого рождения способны сами себя учить и воспитывать. Для этого им нужно создать правильные условия, не мешать, не препятствовать, не учить уму-разуму, а внимательно наблюдать. Система Монтессори помогает детям успешно освоить предметный мир, речь, счёт и чтение. Сегодня советами учителя пользуются тысячи родителей и воспитателей по всему миру.

Приметы ЖУРНАЛ

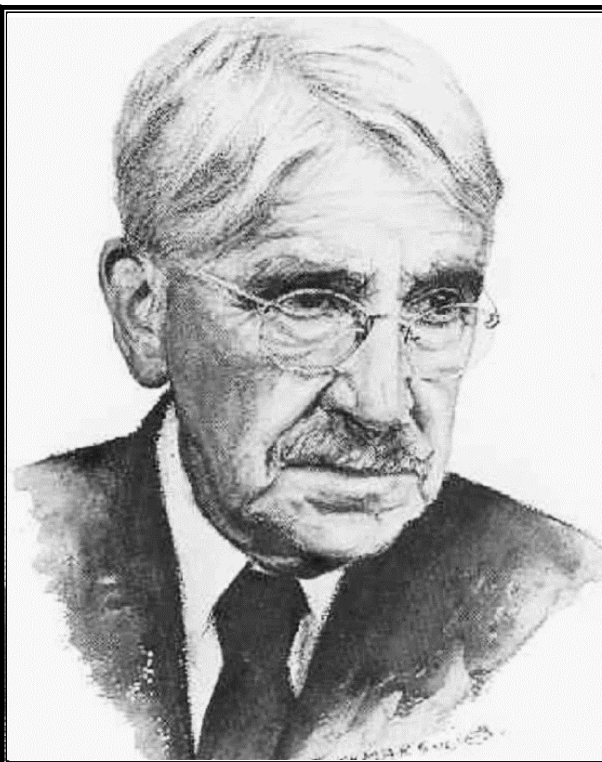
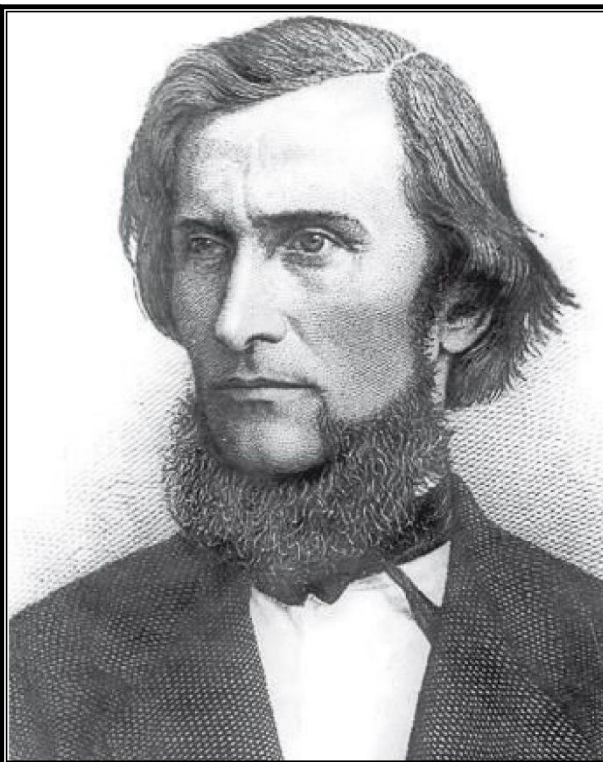
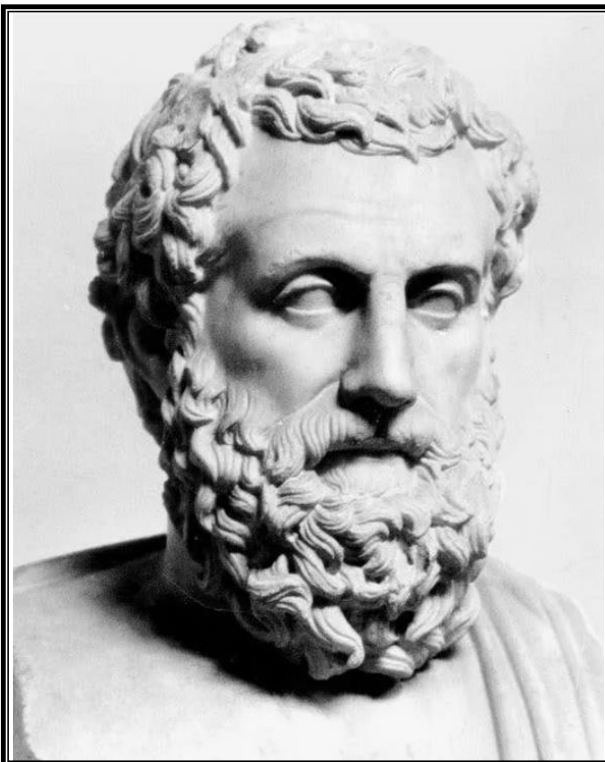
классного руководителя

(наименование школы)

(класс)

(Ф. И. О. руководителя)

20 ____–20 ____ г.



вернуть в себя

УЧИТ



Учителя, которые
умеют вдохновлять,
знают, что обучение
похоже на
ухаживание за
садом. И те, кто не
знает, что делать с
колючками, никогда не
должны заниматься
цветами.

Клей

Учитель и ученик –
равные партнёры.
«равные не по
знаниям или
жизненному опыту,
но по человеческому
достоинству.

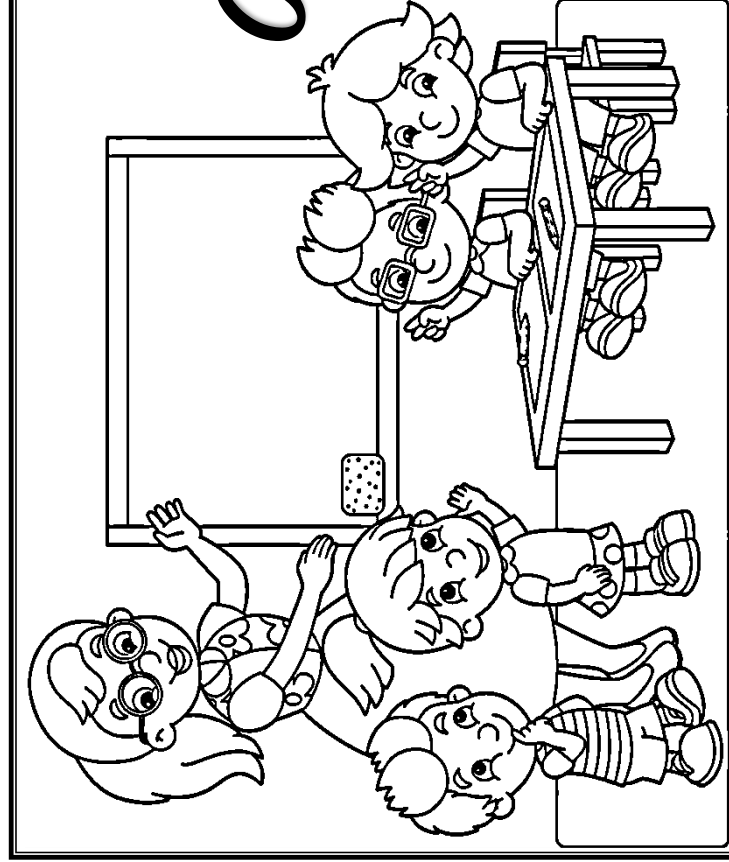
Фабер Мазлиш

- Если на каникулах прийти в школу чуть позже положенного времени, то обязательно в этот день срочное совещание, и вы опоздаете у всех на виду.
- Если в начале дня или накануне подумать, что можно будет уйти домой сразу после уроков – 100% задержитесь часа на 3.
- Если перед контрольной отругать весь класс, то контрольную напишут на 20% лучше.
- Плохая примета выносить из школы тетради – 100% не проверите.
- Если сделать все рабочие программы летом, то в сентябре всё равно будут изменения или дополнения, и придется работу переделывать.

УЧИТ

Учительство~
не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видеть свет и
благодать.

КЛЕЙ



*С праздником,
Учитель!*



Наступила осень, во дворе
Затеяли астры яркие цветом.

Раскрошлась с хрустом грядка
С беззаботным и веселым летом.

Провелел збонок, собрал он в класе
Для огниа збушит он в первый раз.

А кому-то год открыл последний.
Начался уроки, в Знаний мир
Проклянет вновь тропу Учитель.

Разбегает тайну «черных дыр»,
Станет дуаи высокие врознобители.

Пробегет по рекам и морям
Всеа от Краснодара до Ямала...
В честь него в начале октября -

День Учительа, День Профессинала.
И небажно, сколько ещз лет,

В школе первый год ишз поджизни,
В своеи деле радных ещз нет,
Беззаветно служат он Отчизне,
Серебрится в прохладе сенина.

Сенью расползается морщинаи,

А в душе - все та же избушка.

А в классе - задорные смешинки.

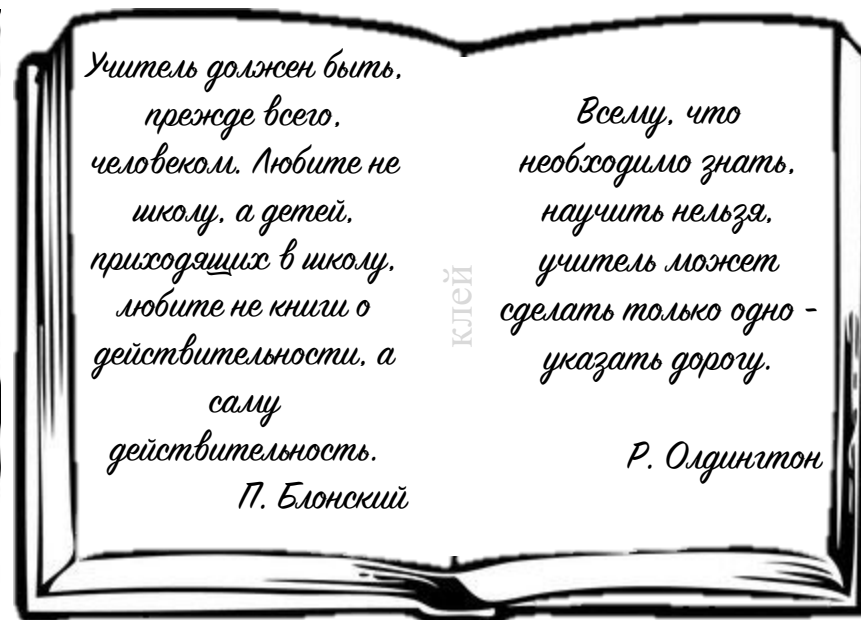
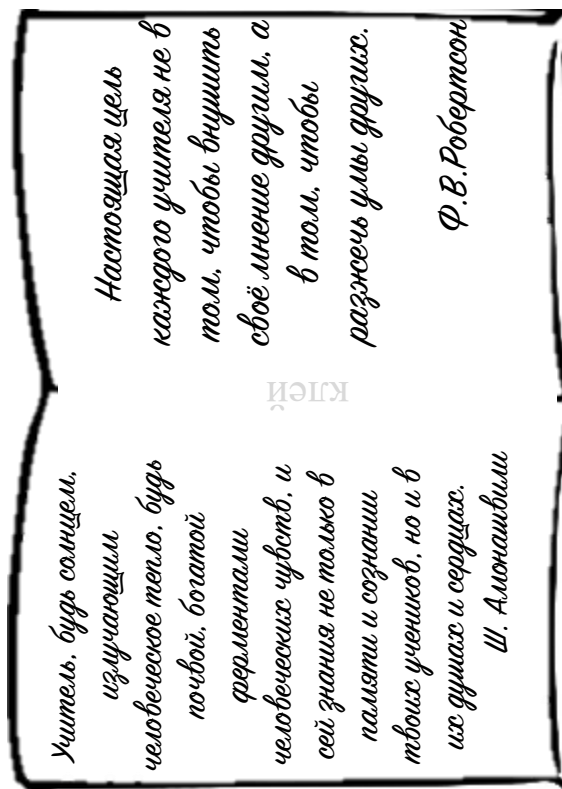
С праздничком, Учитель! В добрый час
Выбрал ты свое предназначенье.

Трудно было, нелегко сейчас...

Счастлиа тебе, радости, горенья!



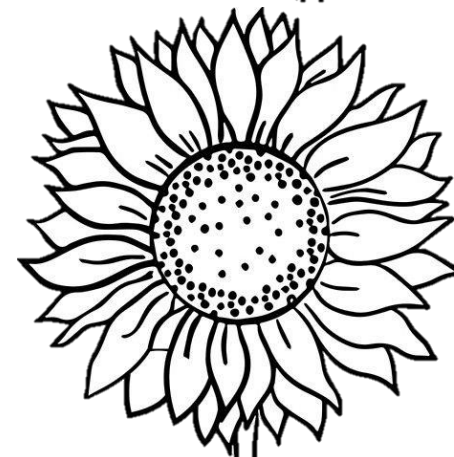
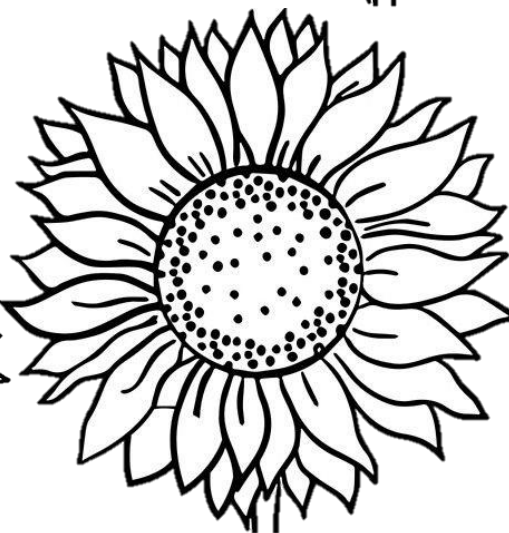
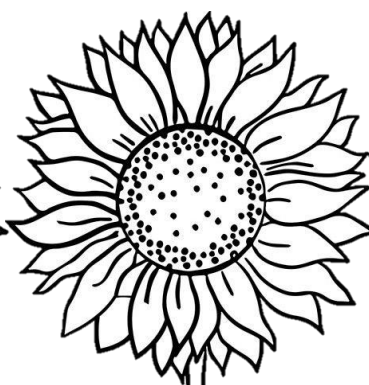
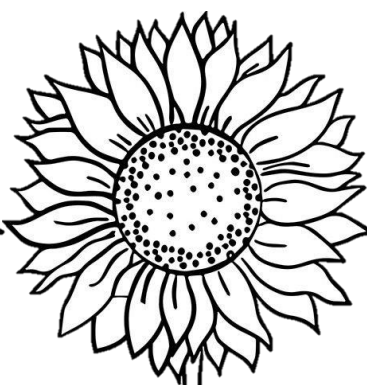
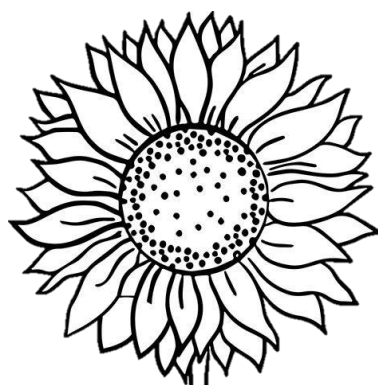
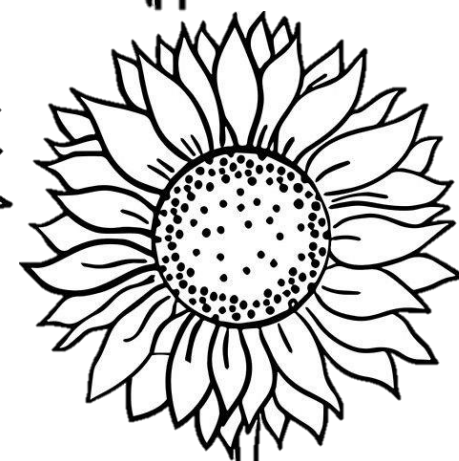
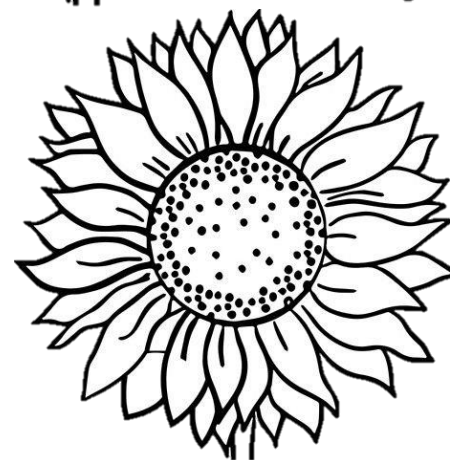
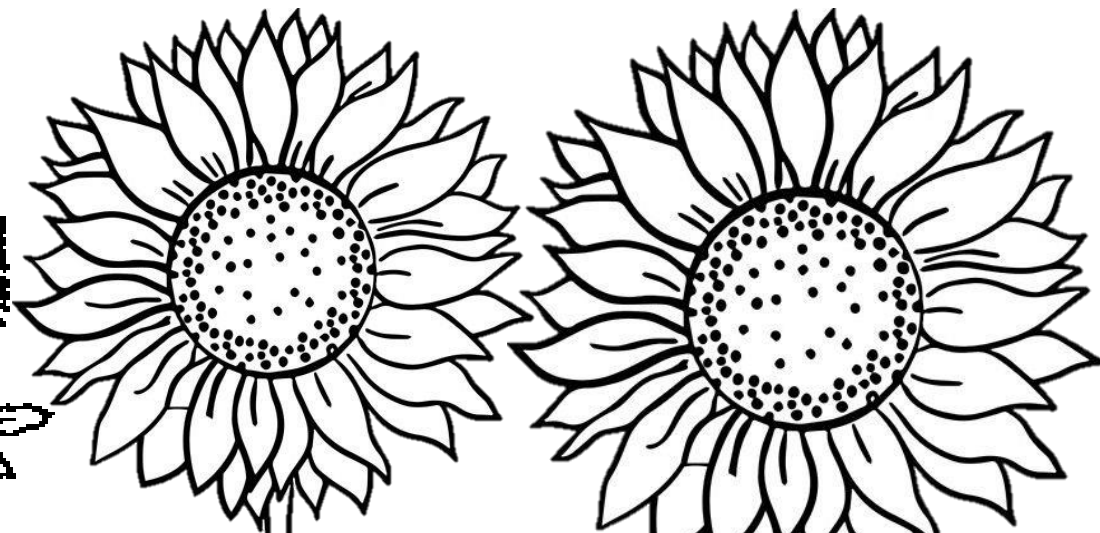
- Если не проводить детей до раздевалки, и не передать "из рук в руки" родителям, то обязательно что-нибудь натворят.
- Перепутать ключи от кабинета в начале учебного года – к появлению в классе нового двоечника.
- Если во сне отругать ученика, а потом (наяву) вызвать его к доске, он точно получит хорошую оценку.
- Если завуч звонит после обеда или вечером, жди беды.
- Если в понедельник провести контрольную, то результат будет хуже на 50%.
- Если раз в год опоздать на первый урок, то обязательно наткнётесь на директора.



веритЬ в себя

Удачное время для начала новых творческих проектов.	
Вы будете успешны в делах, требующих ответственности, знаний и лидерских качеств.	
Этот учебный год будет полон открытий и грандиозных свершений.	
Правильно планируйте свое время и тогда все успеете.	
Не отказывайтесь от приглашений участвовать в мероприятиях.	
Вы поймете истинную ценность терпения и решимости, что поможет в укреплении ваших позиций.	
Самое время попробовать силы в новых делах.	
Вы будете очень заняты в этом году, но плоды вашей деятельности принесут удовлетворение и радость.	
Вы вступите в контакт с теми, кто преследует те же цели, что и вы, и сможете добиться успеха.	

Энергия, которая вас переполняет, найдет свой выход. Это положительно скажется на вашей работе.	Этот год сложится удачно для профессионального и личностного роста.
Вы научитесь достигать взаимопонимания с собой и окружающими.	Действуйте разумно и успех будет у вас в кармане.



Инструкция по печати

Двусторонняя печать страницы №15-16, 21-22

Остальные страницы односторонние